

Raport de activitate pentru anul de studii 2015 - 2016

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	CĂLĂRAȘI
Localitate	SIPOTENI
Denumirea instituției	LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”
Tipul instituției	LICEU
Limba de instruire	ROMÂNĂ
Tipul Planului - cadru (2.1, 2.2, ...)	2.1; 2,5; 2,6
Telefon	024476259, 024476708
Adresa	COMUNA SIPOTENI
E-mail	SIPOTENILT@GMAIL.COM
Adresa web	LICEULSIPOTENI.WORDPRESS.COM
Nr. de schimburi	1
Tipul de proprietate	PUBLICĂ
Forma de învățământ	DE ZI

se indică una din cele două opțiuni

se indică una din cele două opțiuni

I. Domeniul *Capacitate instituțională*

1.1 Evoluția cadrelor didactice din instituție

se va indica numărul și procentul



se va indica necesarul de cadre

se va indica numărul și procentul		se va indica necesarul de cadre		Motivul plecării cadrelor didactice
Total angajați la 15.09.2015		Total angajați la 15.06.2016		
Personal de conducere la 15.09.2015	41/100%	Personal de conducere la 15.06.2016	41	PENSIONARE
Cadre didactice/tineri specialiști 15.09.2015	3,5/100%	Cadre didactice/tineri specialiști la 15.06.2016	3,5	
Cadre didactice cu vîrstă peste pensionare la 15.09.2015	41/ 97,56%; 1/2,43%	Cadre didactice cu vîrstă peste pensionare la 15.06.2016	41/2	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	14/34,14%	Cadre didactice plecate din instituție	13	
	1/2,43%		1	

1.6 Mișcarea și transferul elevilor în perioada anului de studii 2015-2016

1.6.1 Elevi plecați

Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite cauze	Dintre ei		
											Exmatriculați din cauza nereușitei școlare	Exmatriculați din cauza comportamentului inadecvat	Din alte motive
1	3	3	1	2	0	0	0	0	3	6			6

se va indica doar numărul

1.6.2 Elevi veniți

Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu
1	2	0	1	2	0	2	1	0	0	0

se va indica doar numărul

1.7 Abandonul școlar

Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

se va indica doar numărul

se vor indica cauzele abandonului școlar și acțiunile întreprinse (textual)

NU SE ATESTĂ ABANDON ȘCOLAR.

1.8 Copii neșcolarizați

Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
0	0	0

se va indica doar numărul

se vor indica cauzele neșcolarizării și acțiunile întreprinse (textual)

NU SE ATESTĂ COPII NEȘCOLARIZATI

1.9 Absenteismul

Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Total pe instituție			
				total	nemotivate	motivate	din ele pe caz de boală	total	nemotivate	motivate	din ele pe caz de boală	total	nemotivate	motivate	din ele pe caz de boală	total	nemotivate	motivate	din ele pe caz de boală
96,23	98,14	95,47	95,65	3748	151	3597	2619	13467	2608	10859	5543	2546	1049	1497	608	19761	3808	15953	8770

se vor indica cauzele și factorii determinanți de absenteism

CAUZELE ASENTEISMULUI SCOLAR ÎN LICEU SE DATOREAZĂ ÎN MARE PARTE IMPLICĂRII COPILOR ÎN LUCRĂRILE AGRICOLE DE TOAMNĂ ȘI PRIMĂVARĂ

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
1		1	

↑ se va indica doar numărul ↓

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi

↓ în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35, se indică motivul ↓

1.12 Resurse umane cu referire la elevi

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
35 și m. mult														0
30-34														0
25-29	2	2	2	2	2	2	2	2	1				1	18
Sub 25				1					2	2				5
Nr. Total de clase	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	0	1		23

se va indica numărul de clase

1.13 Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	5600
Nr de blocuri/etaje	2/3;1/2;2/1
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	40/38
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	1176
Bufet/ cantină (nr. de locuri)	270
Punct medical (metri pătrați)	10
Teren pentru sport/ joacă (metri pătrați)	4162
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1/264
Sală de festivități	da; 264
Biblioteca (metri pătrați)	80
Manuale (nr.)	10722
Literatură artistică (nr.)	12008
Sală de lectură (nr. de locuri)	40
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1/72 m.p.
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	2/144
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	2/132
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	2
Clabinet de informatică	2
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	1/74 m.p.
Nr. de calculatoare	20
Nr. de table interactive	2
Conectare la internet (da/nu)	da
Asigurare cu transport (da/nu)	da
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da
Sistem de canalizare (da/nu)	da
Sistem de încălzire (da/nu)	da
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da
Centru de resurse (nr./metri pătrați)	
Centru de resurse pentru educația incluzivă (nr./metri pătrați)	1/59 m.p.
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da

Altele:

în dependență de specificul instituției, se vor indica alte condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc)

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1 Rata promovabilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016

Anul	Nr. de elevi în instituție	Din ei promovați nr./%	Nr. elevi cl. I-IV	Din ei promovați nr./%	Nr. elevi cl. V-VIII	Din ei promovați nr./%	Nr. elevi cl. IX	Din ei admiși la examen nr./%	Din ei absolvenți nr./%	Nr. de elevi cl. X-XI	Din ei promovați nr./%	Nr. de elevi cl. XII	Din ei admiși la BAC nr./%	Din ei absolvenți nr./%
2014-2015	617	100	256	100	236	100	71	71	69/97,18	26	100	28	28/100	28/100
2015-2016	594	100	243	100	222	100	70	70		34	100	25	25	

↑ se va indica numărul/procentul ↑

2.2 Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2015-2016

292

59

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Înșușesc pe note medii						Nu înșușesc la				Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității			
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Total	Fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe			Total	Fete	
Total I-IV	244	111	243	111	243	111																	
Total V-IX	292	144	292	144	292	144	16	66	90	94	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	72
Total X-XII	65	38	59	33	59	33	2	18	23	14	2	0										100	66
Total I-XII	601	293	594	288	594	288	18	84	113	108	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	69

Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor

NU AVEM ELEVII CARE NU REUȘESC. % REUȘITEI CONSTITUIND 100% Lipsa motivației extrinsecă și intrinsecă cât și plecarea părinților peste hotare, lucrările agricole sunt citeva din cauzele rezultatelor școlare.

↑ Se va face o analiză succintă a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc. ↑

2.3 Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anul de studii 2015-2016

Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar											Procentul promovabilității/din ei cu CES	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu nota	
	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare					Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
72													100		8,23	0
	Limba română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă						

2.4 Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anul de studii 2015-2016

Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Procentul promovabili tății/din ei cu CES	Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie a examenelor de absolvire	Numărul de elevi neadmiși la examene	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5						
	Limba română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
70				6,08	6,36	0	6,98	7,02	0	6,79	7,07	0	100	7	6,81	0	0	

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

Toți elevii ciclului gimnazial au promovat examenele de absolvire și au absolvit ciclul gimnazial.

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Cadrele didactice care predau în gimnaziu dețin grade didactice și au o pregătire profesională la nivel înalt.

2.5 Rezultatele obținute:

2.5.1. Olimpiadă

Disciplina	Limba română în școală națională		Limba română în școală alolingvă		Limba rusă		Limba rusă în școală națională		Limba bulgară		Limba ucraineană		Limba străină		Matematică		Fizică		
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	
Locul I																		1	
Locul II																			
Locul III																			
Mențiuni	1												1		1				
Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	

Chimie		Informatică		Biologie		Istoria românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Total
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	
																1
						1		1						1		3
						1		1						1		3
				1		1										5
0	0	0	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	12

2.5.2. Activități extracurriculare/extrășcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
	7		

Zua cunoștințelor . Careu	Basarabene	Turnamentul Drepturilor, locul III	
Balul boboceilor, clasa a V-a	Conferința raională la IRU: Personalități marcante ale raionului	Autobiografia celui mai bun cititor, mențiune	
Balul bobocilor, clasa a X-a	concurs de fotografii: Un veac de istorie a Călărașului	Ars Adolescentina, locul III	
Masă rotundă:Drepturile copilului provăcări și perspective		Olimpiada la istorie organozată de UPS „Ion Creangă”, lo	
Erudit cafe			
Revelion 2016			
TVC: Ca la noi la Sipoteni			
Concert: Mărțișor coboară-n țară			
Concurs: Cel mai frumos, original, creativ Mărțișor			
1 aprilie - Ziua lui Păcală și Tîndală			
Ziua sportului - competiții sportive			
Vocea liceului / ziua ușilor deschise			
Sipotenenii au talent			
Turnamentul Drepturilor			
Brine Ring/ Întîlnirea cu absolventii			
Conferință: Comemorarea Victimelor Holocaustului			
Săptămîna francofoniei/ Gala laureaților			
Expozitie de fotografii: Istoria comunei Sipoteni în fotografii			

2.6 Diversitatea serviciilor educaționale oferite

2.6.1. Învățămînt primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Pas cu pas					

↑ se va indica doar numărul

2.6.2. Învățămînt gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Citind învăț să fiu	160	5,6,9	Gimnastica minții	22	9
Ed. Econom. și antreprenor.	109	7;8	Noi vorbim rusește	20	8
Ed. Ecologică	26	7	Arta dramatic. și de imit.	20	5
Teoria și practica traducerii	27	7	Puterea cuvîntului	24	8,9
Ed. Pentru toleranță	28	7	Volei baiieți	26	7,8,9
Ed. pentru dezv. Comun.	45	9	Volei fete	25	7,8,9
Ed. Socială și financiară	25	9	Tenis de masă	35	7,8,9
			Fotbal	30	7,8,9

↑ se va indica doar numărul

2.6.3. Învățămînt liceal

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Ed. Pentru dezvoltarea comun.	45	10,12	Tinerii matematicieni	26	12
Ed. Pentru sănătate	14	10	Volei baiieți	25	10,12
			Volei fete	25	10,12
			Tenis de masă	25	10,12

↑ se va indica doar numărul

2.6.4. Alte servicii educaționale

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa

↑ se va indica doar numărul

2.6.5. Curriculum la decizia școlii

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa

Număr de elevi/clase cu program prelungit	Număr de clase/grupe	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES

Nr. total de elevi cu CES			Din ei studiază în bază de PEI			Din ei studiază în baza curriculumului general			Din ei studiază în baza curriculumului modificat	
treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
6	17	0	6	17	0		1		5	14

III. Domeniul Management

3.1 Parteneriate/colaborări

Parteneri	Proiecte implementate	
	Denumirea	Impactul
JA „Moldova”	Educația economică și antreprenorială	Predarea programelor opționale, educația economică și antreprenorială
AO „Centru Analitic Independent Expert-Grup”	Școala Mea	bugetarea participativă, responsabilizare socială
AO „Interacțiune” și „Slovenska Filantropija”	Poiectul „Consolidarea capacităților școlii întru prevenirea abandonului școlar și a consecințelor sărăciei în cazul copiilor din raionul Călărași”	reducerea numărului de absenteism și abandon școlar.
AO „Parteneriate pentru fiecare copil”	Familie puternică pentru fiecare copil	implicarea copiilor în procesul decizional,
Fondul de eficiență energetică	”Schimbarea geamurilor și a ușilor exterioare, izolarea pereților clădirii Liceului Teoretic Mihai Eminescu”	au fost schimbate geamurile și ușile exterioare. S-a izolat pereții Blocurilor A și B de studii

3.2 Dimensiunea financiară. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2015

Buget planificat, mii lei	Buget aprobat	Buget executat	Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate
140	140	109,9	Procurarea materialelor pentru siguranța antiincendiară	10 stingătoare
			procurarea rechizitelor de birou	rechizite de birou
			procurarea materialelor de uz gospodăresc	materiale de uz gospodăresc
10	10	11,6	cărți și ediții periodice	Literatură în bibliotecă
6	6	9	Procurarea medicamentelor	medicamente și dezinfectanți
10	10	4,6	inventar moale	procurarea halatelor
250,3	250,3	296,6	reparații curente și capitale a clădirii liceului	reparații cosmetice,
45	45	27,2	formare continuă	formarea profesorilor
22	22	19,7	lucrări de inforatică și calcul	lucrări de inforatică și calcul
35	35	7,4	apă și canalizare	apă și canalizare
100,1	100,1	64,3	apă potabilă	apă potabilă pentru copii și personal
0	0	81,1	ptocuraarea mijloacelor fixe	4 mese de inox, 2 stilaje de inox, 2 cratițe mari 75 m2 de jaluzele,



se vor indica cele mai importante lucrări și achiziții/cantitatea bunurilor și numărul beneficiarilor



3.2.1. Dimensiunea financiară. Educația incluzivă

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Nominalizarea lucrărilor efectuate
		30147	transportarea copiilor cu CES
		5000	Procurarea unui printer in sala de resurse
		1000	rechizite de birou

3.2.2. Alimentarea elevilor

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	Din ei elevi cu CES alimentați	Total elevi alimentați din surse extra bugetare	Suma alocației
304000	304000	304000	250	23	60	49522

3.2.3. Transportarea elevilor

Localități arondate	Nr.de elevi	Din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
Tochile	37	16	19	2	4 km		DITS		DITS
Sipoteni	39	24	15		3 km				

Nr.Crt	Dimensiunea	standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1.,	1.1.6., 1.3.2.,	1.1.3.,	
			Capacitate instituțională	1.1.11., 1.1.12., 1.2.3., 1.2.4.,	1.1.7., 1.1.8., 1.1.9., 1.1.10., 1.3.3.,		
			Curriculum/proces educațional	1.1.13., 1.1.14. 1.2.5., 1.2.6., 1.2.7., 1.2.8., 1.3.6.,	1.3.4., 1.3.5.,		
2	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.2., 2.3.1.,	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5.,	2.2.2., 2.2.3., 2.3.3.,	
			Capacitate instituțională	2.1.4., 2.2.6.,	2.1.5., 2.1.6., 2.2.7., 2.2.8.,	2.3.7.,	
			Curriculum/proces educațional	2.1.8., 2.1.9.,	2.1.7., 2.1.10., 2.2.11., 2.2.12., 2.3.8., 2.3.9., 2.3.11.,	2.2.10., 2.3.10.,	
3	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.2., 3.1.3., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.1.,	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 3.1.5., 3.2.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4.,		
			Capacitate instituțională	3.1.9., 3.1.10., 3.1.12., 3.2.4., 3.2.5., 3.3.5.,	3.2.6., 3.1.6., 3.1.7., 3.1.8., 3.1.11., 3.3.6., 3.3.8.,	3.3.7., 3.3.10.,	
			Curriculum/proces educațional	3.2.7.,	3.1.13., 3.1.14., 3.2.8., 3.2.9., 3.2.10.,		3.1.15.,
4	Eficiență educațională	4.1 - 4.3	Management	4.1.1.,	4.1.2., 4.1.3., 4.1.5.,		
			Capacitate instituțională		4.1.6., 4.1.7., 4.1.8.,		
			Curriculum/proces educațional				
5	Educație sensibilă la gen	5.1	Management		5.1.1., 5.1.2., 5.1.3., 5.1.4., 5.1.5.,		
			Capacitate instituțională		5.1.6., 5.1.7.,	5.1.8.,	
			Curriculum/proces educațional	5.1.9., 5.1.10.,	5.1.11., 5.1.12., 5.1.13.,		

Constatări, concluzii

se va indica numărul indicatorului în dependență de procentul realizării



Notă: Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației "Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora", Chișinău, 2015, pag.8-32.

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

Puncte slabe

<p>INSTITUȚIA DISPUNE DE CADRE DIDACTICE CLALIFICATE PENTRU TOATE DISCIPLINELE DE STUDII. PONDEREA CTUDII SUPERIOARE ESTE DE 95%. MAJORITATEA CADRELOR DIDACTICE DISPUN DE GRADE DIDACTICE; PROCENTUL ȘCOLARIZĂRII COPIILOR CONSTITUIE 100%. NU AVEM COPII NEȘCOLARIZAȚI. LIPSA ABANDONULUI ȘCOLAR. NU EXISTĂ CLASE SUPRAPOPULATE DE ELEVII. CONDIȚII BUNE DE STUDII.</p>	<p>MIȘCAREA ELEVILOR ESTE MARE, SE ATESTĂ UN NUMĂR MARE DE ELEVII PLICAȚI DIN INSTITUȚIE MAI ALES TREAPTA LICEALĂ; NUMĂRUL ABSENȚELOR ESTE MARE, PROCENTUL FRECVENȚEI CONSTITUIND 96,23%.</p>
<p>EXISTENȚA PROGRAMELOR DE GRANTURI ȘCOLARE, DE DOTARE CU MATERIAL DIDACTIC; RELAȚII DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ (PRIMĂRIE, PĂRINȚI, AGENȚI ECONOMICI); POSIBILITATEA ANTRENĂRII PĂRINȚILOR ȘI ELEVILOR ÎN ACTIVITĂȚI DE ÎNTREȚINERE A ȘCOLII, DE MODERNIZARE A BAZEI MATERIALE ȘI ÎN AMENAJAREA UNOR SĂLI DE CLASĂ; CREȘTEREA NUMĂRULUI DE OFERTANȚI ȘI PROGRAME</p>	<p>RITMUL ACCELERAT AL SCHIMBĂRILOT TEHNOLOGICE CONDUCE LA UZURA MORALĂ A DOTĂRIILOR EXISTENTE; ÎNTÂRZIERI BIROCRATICE ÎN ALOCAREA UNOR FONDURI PENTRU DIFERITE LUCRĂRI.</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Puncte slabe

<p>RATA PROMOVABILITĂȚII PENTRU ANUL DE STUDII 2014-2015;2015-2016 CONSTITUIE 100%; NU AVEM ELEVII NEREUȘIȚI, ASTFEL PROCENTUL REUȘITEI CONSTITUIND 100%; PROMOVAREA TESTĂRII NAȚIONALE LA CLASA A IV-A ȘI A EXAMENELOR DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI DE CĂTRE TOȚI ELEVII; ANTRENAREA ELEVILOR ÎN DIFERITE ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE; OFERTA VARIATĂ DE DISCIPLINE OBȚIONALE; STABILIREA DE PARTENERIATE</p>	<p>DIFERENȚA DINTRE MEDIA NOTELEOR ANUALE LA DISCIPLINILE DE EXAMENE ȘI MEDIA NOTELEOR DE LA EXAMENE; SE ATESTĂ PUȚINE PERFORMANȚE LA OLIMPIADELE ȘCOLARE;</p>
<p>POSIBILITATEA IMPLICĂRII ELEVILOR ÎN DIFERITE PROIECTE EDUCAȚIONALE, CERE DAU IMPACT POZITIV ASUPRA DEZVOLTĂRII PERSONALITĂȚII ELEVILOR; APRECIEREA ELEVILOR CU PERFORMANȚE LA ÎNVĂȚĂTURĂ PRIN BURSA PRIMARULUI, BURSA CONSILIULUI LOCAL, ORGANIZAREA DE PLECARE A COPIILOR ÎN DIFERITE EXCURSII GRATIS.;</p>	<p>SCĂDEREA MOTIVAȚIEI ELEVILOR PENTRU ÎNVĂȚARE; INSUFICIENTE FONDURI PENTRU ACHIZIȚIONAREA DE MATERIALE DIDACTICE PERFORMANTE (VIDEOPROIECTOARE, TABLE INTERACTIVE, CALCULATOARE, SOFTURI EDUCAȚIONALE,)</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Puncte slabe

<p>EXISTENȚA PARTENERIATELOR / COLABORĂRILOR CU ORGANIZAȚIILE CARE PROMOVEAZĂ O EDUCAȚIE DE CALITATE; EXISTENȚA TRANSPORTULUI ȘCOLAR CARE PERMITE TRANSPORTAREA ELEVILOR DIN CĂTUNUL TOCHILE ȘI PARTEA MOARA OANȚEI;</p>	<p>NEVOLORIFICAREA PE DEPLIN ÎN ANUL BUGETAR 2015 A ALOCAȚIILOR FINANCIARE;</p>
<p>INTENSIFICAREA COLABORĂRII CU PARTENERII EDUCAȚIONALI DIN REPUBLICĂ; POSIBILITATEA DE OBTINERE DE FINANȚARE PENTRU DERULAREA UNOR PROIECTE; BUNA COLABORARE CU INSTITUȚIILE LOCALE;</p>	<p>LIPSA ALOCAȚIILOR FINANCIARE DE LA BUGETUL DE STAT; SLABA MOTIVARE FINANCIARĂ A CADRELOR DIDACTICE PENTRU IMPLICARE ÎN ALTE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE;</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2015-2016.

MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII, EVALUĂRII ȘI DEZVOLTĂRII CURRICULEI MODERNIZATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE; STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN EDUCAȚIE ȘI SPORIREA ACCESULUI LA O EDUCAȚIE DE CALITATE PRIN ÎNVĂȚAREA PERMANENTĂ; FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI MANAGERIALE DIN LICEU ÎN CONTEXTUL ASIGURĂRII UNEI EDUCAȚII DE CALITATE; CONSILIEREA, PROMOVAREA ȘI MONITORIZAREA AVANSĂRII ÎN CARIERĂ A CADRELOR DIDACTICE CU PERFORMANȚE ÎN ACTIVITATE; SOCIALIZAREA ȘI INTEGRAREA ORGANIZAȚIONALĂ INDIVIDUALIZATĂ A SPECIALIȘTILOR TINERI ÎN CONTEXTUL CONSOLIDĂRII IDENTITĂȚII LOR PROFESIONALE;

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2016-2017

RACORDAREA ACTIVITĂȚII COLECTIVULUI PEDAGOGIC LA CERINTELE STANDARDELOR EDUCAȚIONALE; CENTRAREA PROCESULUI DE INSTRUIRE PE CEL CE ÎNVĂȚĂ, PE LIBERA FORMARE A PERSONALITĂȚII ÎN DEVENIRE ÎN BAZĂ DE COMPETENȚE; IMPLIMENTAREA UNOR TEHNOLOGII EDUCAȚIONALE MODERNE, UNOR MODELE DE ÎNVĂȚARE COGNITIV - CONSTRUCTIVISTE ATRACTIVE MEDIULUI ȘCOLAR ȘI DATORITĂ UTILIZĂRII TIC; CULTIVAREA AUTONOMIEI INSTITUȚIONALE ȘI PEDAGOGICE, ABORDAREA SISTEMICĂ, PROCESUALĂ, PRAXIOLOGICĂ A CONDUCERII INSTITUȚIEI ȘCOLARE ÎN BAZA VALORILOR DEMOCRATICE; REDIMENSIONAREA FORMĂRII CONTINUE ȘI A EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE, PROCESULUI EDUCAȚIONAL CU ACCENTUL PE REZULTATE/ PERFORMANȚE, AUTOEVALUARE ÎN SENS DE REGLARE/ AUTOREGLARE.